



PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

math.umm.ac.id | math@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI/KISS

1. Nama : M. Haikal Akbar
2. NIM : 202110060311093
3. Judul : Pengembangan Tes Berdasarkan Kerangka Kerja *RECCE-MODEL* Untuk Skripsi/KISS Mengukur Kemampuan Kognitif Mahasiswa
4. Tujuan/masalah penelitian : Bagaimana Pengembangan Tes Berdasarkan Kerangka Kerja *RECCE-MODEL* Untuk Mengukur Kemampuan Kognitif Mahasiswa
5. Artikel/skripsi yang relative sama dengan skripsi/KISS saya

No	Judul Artikel/Skripsi	Perbedaan dengan Skripsi/KISS Saya
1.	Utariningsih. 2018. Pengembangan Tes Diagnostik Kognitif Berkarakter HOTS Matematika di Sekolah Menengah Pertama. Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. 6(2).	Penelitian Utariningsih menggunakan model HOTS atau berpikir tingkat tinggi di SMP, sedangkan pada penelitian saya dikembangkan berdasarkan kerangka kerja <i>RECCE-MODEL</i> .
2.	Wiyanti, F. W., Hobri, Trapsilasiwi D. 2015. Pengembangan Tes Matematika Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Siswa SMP. Artikel Ilmiah Mahasiswa. 1(1) .	Pada penelitian Wiyanti menggunakan model HOTS atau berpikir tingkat tinggi di SMP, sedangkan pada penelitian saya tes yang dikembangkan berdasarkan kerangka kerja <i>RECCE-MODEL</i> .
3.	Chong, M. S. F., Shahrill, M., & Li, H. C. 2019. The integration of a problem-solving framework for Brunei high school mathematics curriculum in increasing student's affective competency. Journal on Mathematics Education. 10(2) .	Penelitian Chong terkait kemampuan afektif siswa SMA, penelitian saya terkait kerangka kerja <i>RECCE-MODEL</i> , dan mahasiswa
4.	Sinaga, N. A. 2016. Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika. 11(2) .	Penelitian Sinaga membahas tentang kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematika siswa SMP
5.	Putri, I. A. P. G., Koyan, W., & Candiasa, M. 2013. Pengembangan Tes Matematika Berbasis SK/SD dengan Teknik Concurrent Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri SD Kecamatan Gianyar. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 3(-) .	Penelitian Putri menggunakan SK/SD dengan Teknik <i>Concurrent</i> , di SD
6.	Bayuni, K. H., Candiasa, I. M., & Koyan, I. W. 2013. Pengembangan Tes Matematika dengan Teknik Part-Whole pada Siswa SD Kelas IV Kecamatan Gianyar. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 3(-).	Penelitian Bayuni menggunakan Teknik <i>Part-Whole</i> , di SD. Sedangkan penelitian saya, dikembangkan berdasarkan kerangka kerja <i>RECCE-MODEL</i>
7.	Sriyanti, A., Mania, S., & Hairani, N. 2019. Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Berbentuk Uraian Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makassar. De Fermet: Jurnal Pendidikan Matematika. 2(1).	Penelitian Sriyanti terkait dengan pemahaman konsep matematika wajib di SMA



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

math.umm.ac.id | math@umm.ac.id

8. Tandiling, E. 2012. Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik, Pemahaman Matematik, dan Self Regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. Jurnal Penelitian Pendidikan. 13(1).	Penelitian Tandiling terkait dengan kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematik, dan <i>self regulated learning</i> siswa
9. Nurmalasari. 2019. Pengembangan Tes Tulis dan Tes Lisan untuk Mengases Keterampilan Komunikasi Matematika Siswa. PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education. 1(1).	Penelitian Nurmalasari mengembangkan dua jenis tes yaitu tes tulis dan tes lisan ketrampilan komunikasi, sedangkan untuk penelitian tes saya hanya mengembangkan tes tulis daam bentuk uraian.
10. Amelia, H., Wati, M., & Hartini, S. 2018. Pengembangan Instrumen Kognitif untuk Mengukur Penalaran Siswa SMP di Kota Banjarmasin pada Materi Cahaya. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika. 6(1).	Penelitian Amelia terkait kemampuan penalaran siswa SMP sedangkan penelitian saya terkait kemampuan kognitif mahasiswa.

Judul SKRIPSI/KISS di atas merupakan hasil pemikiran saya sendiri dan tidak ada kesamaan dengan hasil penelitian/skripsi/artikel orang lain.

Demikian, atas disetujuinya pengajuan judul ini, saya sampaikan terima kasih.

Malang, 2022
Mahasiswa,

Menyetujui:

1. Pembimbing Utama,

.....

M. Haikal Akbar

2. Pembimbing Pendamping,

.....

Mengetahui:
Ka. Tim Deteksi Plagiasi Prodi,

Winda Yuanita, S.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id